

## Riabilitazione domiciliare e a distanza supportata dalle tecnologie

### Modulo 0 – Introduzione, scenari

| Insegnamento   | SSD    | Ore |
|--|--------|-----|
| Patto d'aula   | MED/26 | 2   |
| Privacy  | MED/26 | 2   |
| Corso Base Sicurezza                                     |        | 4   |
| Corso rischi specifici in ambito sanitario               |        | 8   |
| Il rischio da movimentazione carichi in ambito sanitario | MED/48 | 4   |
| La libera professione                                    | MED/48 | 4   |
| Seminario: Discriminazioni multiple                      |        | 4   |

### Modulo 1 – Patologia medico-chirurgica e riabilitazione

| Insegnamento  | SSD    | Ore |
|---|--------|-----|
| Fondamenti di prevenzione primaria  | MED/26 | 5   |
| Patologie post-acute/croniche, riabilitazione e prevenzione terziaria in Neurologia             | MED/26 | 6   |
| Patologie post-acute/croniche, riabilitazione e prevenzione terziaria in Neurologia             | MED/34 | 5   |
| Patologie post-acute/croniche, riabilitazione e prevenzione terziaria in Geriatria              | MED/09 | 5   |
| Patologie post-acute/croniche, riabilitazione e prevenzione terziaria in Geriatria              | MED/34 | 5   |
| Patologie post-acute/croniche, riabilitazione e prevenzione terziaria in ambito cardiopolmonare | MED/11 | 5   |
| Patologie post-acute/croniche, riabilitazione e prevenzione terziaria in ambito cardiopolmonare | MED/34 | 5   |
| Patologie post-acute/croniche, riabilitazione e prevenzione terziaria in Ortopedia              | MED/33 | 5   |
| Patologie post-acute/croniche, riabilitazione e prevenzione terziaria in Ortopedia              | MED/34 | 5   |
| Patologie post-acute/croniche, riabilitazione e prevenzione terziaria in Pediatria              | MED/38 | 5   |
| Patologie post-acute/croniche, riabilitazione e prevenzione terziaria in Pediatria              | MED/34 | 5   |
| Patologie post-acute/croniche, riabilitazione e prevenzione terziaria in Chirurgia              | MED/18 | 5   |
| Patologie post-acute/croniche, riabilitazione e prevenzione terziaria in Chirurgia              | MED/34 | 5   |

### Modulo 2 - Analisi del movimento

| Insegnamento   | SSD      | Ore |
|--|----------|-----|
| Evidenze scientifiche, metodologiche e strumenti di valutazione della performance del cammino, dell'equilibrio, della postura, reaching-grasping   | MED/48   | 6   |
| Evidenze scientifiche, metodologiche e strumenti di valutazione della performance del cammino, dell'equilibrio, della postura, reaching-grasping   | MED/34   | 6   |
| Evidenze scientifiche e protocolli riabilitativi con l'utilizzo delle neuro-modulazione  | BIO/09   | 4   |
| Evidenze scientifiche e protocolli riabilitativi con l'utilizzo delle neuro-modulazione  | M-PSI/02 | 4   |
| Analisi del movimento e tecnologie di supporto   | MED/48   | 5   |
| Analisi del movimento e tecnologie di supporto   | MED/48   | 5   |
| Laboratorio: esercitazione pratica dell'utilizzo di: Gait Rite, Mobility Lab System, Photo Analyze, eGlove system, MTM task manager. Esercitazione su elaborazione dati e statistica di base | MED/48   | 10  |
| Laboratorio: esercitazione pratica dell'utilizzo di: Gait Rite, Mobility Lab System, Photo Analyze, eGlove system, MTM task manager. Esercitazione su elaborazione dati e statistica di base | MED/34   | 10  |

|   |          |   |
|---|----------|---|
| Laboratorio: Esercitazione pratica sull'utilizzo di tecniche di neuromodulazione (Stimolazione Magnetica Transcranica e Stimolazione Elettrica a Corrente Continua) | BIO/09   | 6 |
| Laboratorio: Esercitazione pratica sull'utilizzo di tecniche di neuromodulazione (Stimolazione Magnetica Transcranica e Stimolazione Elettrica a Corrente Continua) | M-PSI/02 | 4 |

### Modulo 3 – ICT

| Insegnamento   | SSD       | Ore |
|--|-----------|-----|
| L'impiego di tecnologie ICT e il paradigma IoT in applicazioni per la riabilitazione   | ING-INF03 | 4   |
| Rehab Technologies: dall'esigenza clinica a tecnologie per l'uomo  | ING-INF06 | 4   |
| Hunova, la nuova era della riabilitazione: dalla ricerca al mercato  | ING-INF06 | 4   |
| Laboratorio Hunova, la nuova era della riabilitazione  | ING-INF06 | 4   |
| Esoscheletro per arti inferiori per pazienti neurologici   | ING-INF06 | 4   |
| Dispositivi e tecniche per la riabilitazione dell'arto superiore robot-assistita   | ING-INF06 | 4   |
| Protocolli riabilitativi e tecniche di training robotico per il recupero funzionale in seguito a danno neurologico   | ING-INF06 | 4   |
| Valutazione funzionale dell'arto superiore mediante interfacce robotiche   | ING-INF06 | 4   |
| Laboratorio per l'applicazione di training e valutazione robotica dell'arto superiore presso il gruppo di Motor Learning, Assistive and Rehabilitation Robotics del Center for Human Technologies dell'IIT | ING-INF06 | 4   |
| Tecniche di acquisizione ed elaborazione di segnali da sensori di accelerazione, pressione, flessione per la realizzazione di sistemi di analisi di movimento  | ING-INF03 | 4   |
| Tecniche di rappresentazione dati e interfacce per sistemi di analisi di movimento   | ING-INF03 | 4   |
| Tecniche per il riconoscimento e valutazione di attività fisica basata su smartphone   | ING-INF03 | 4   |
| Architetture e devices per la valutazione di movimenti in applicazioni riabilitative nei pazienti post-ictus: Smart Pant   | ING-INF03 | 4   |
| Laboratorio presso ambulatorio riabilitazione post-ictus ASL4 Rapallo Smart Pant per il monitoraggio/valutazione di esercizi riabilitativi post-ictus per l'arto inferiore                                 | ING-INF03 | 4   |
| Progettazione di esercizi di riabilitazione attraverso serious games   | ING-INF03 | 5   |
| Interfaccia Terapista: piano di cura personalizzato, visualizzazione dei dati aggregati, gestione pazienti   | ING-INF03 | 4   |
| Sperimentazione del sistema Removes  | ING-INF03 | 5   |
| Robotica per la riabilitazione neuromotoria e percettiva   | ING-INF06 | 4   |
| Interfacce corpo-macchina per la riabilitazione  | ING-INF06 | 4   |
| Tecnologie e metodi per la valutazione funzionale  | ING-INF06 | 4   |

|  |           |   |
|--|-----------|---|
| Tecnologie interattive a basso costo per la riabilitazione | ING-INF06 | 4 |
| Laboratorio su sviluppo di un exergame riabilitativo       | ING-INF06 | 4 |

#### Modulo 4 - L'assistenza domiciliare

| Insegnamento   | SSD    | Ore |
|--|--------|-----|
| L'assistenza domiciliare   | MED/48 | 10  |
| I percorsi assistenziali (costruzione, EBM, Riferimenti normativi) | MED/48 | 10  |
| Contesto Asl3 (progetti attivi)                                    | MED/48 | 8   |
| Contesto Asl3 (progetti attivi)                                    | MED/48 | 2   |
| Contesto Asl4 (progetti attivi)                                    | MED/48 | 10  |
| Costruzione del progetto   | MED/48 | 5   |
| Costruzione del progetto   | MED/48 | 5   |
| Laboratorio: Tecnologie per monitoraggio delle funzioni vitali     | MED/48 | 7   |
| Laboratorio: Esperienza di dottorato in Teleriabilitazione         | MED/48 | 10  |
| Laboratorio: Esperienza di dottorato in Teleriabilitazione         | MED/48 | 10  |

#### Modulo 5 – Il team multidisciplinare

| Insegnamento   | SSD           | Ore |
|--|---------------|-----|
| Equipe multidisciplinare: la figura dello specialista di medicina interna                    | MED/09        | 10  |
| Equipe multidisciplinare: la figura dello specialista in fisiatria                           | MED/34        | 10  |
| Equipe multidisciplinare: la figura del fisioterapista                                       | MED/48        | 10  |
| Equipe multidisciplinare: la figura dell'infermiere professionale                            | MED/45        | 10  |
| Equipe multidisciplinare: la figura dello psicologo  | M-PSI<br>08   | 10  |
| Equipe multidisciplinare: la figura dell'assistente sanitario                                |               | 10  |
| La qualità dell'assistenza   | SECS-<br>P/02 | 10  |
| La comunicazione e la compliance del paziente  | MED/48        | 2   |
| La comunicazione e la compliance del paziente  | MED/39        | 8   |
| Laboratorio: Role Playing sull'inter-relazione fra operatori sanitari, pazienti e caregivers | MED/25        | 10  |

|              |     |
|--------------|-----|
| <b>Stage</b> | 450 |
|--------------|-----|